

spring ¹ /sprɪŋ/ noun

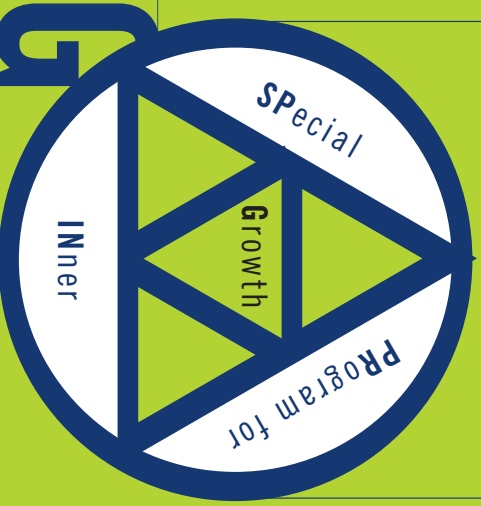
primavera *f*;
in ~, in the ~ in primavera
attrib primaverile

spring ² noun

(jump) balzo *m*;
(water) sorgente *f*;
(device) molla *f*;
(elasticity) elasticità *f*;

SPRING ▶▶ www.almacolle.it

SPRING



“... perché Dio fa il mondo e intanto pensa
che potrebbe benissimo farlo diverso.”

Robert Musil
L'Uomo senza qualità

▶▶ SPRING

SPRING è il nome di un percorso di (auto-)formazione per **incrementare le proprie capacità cognitive, emotive e relazionali a livello strategico**. È diretto a persone di ogni età e gruppi anche operanti all'interno di Organizzazioni, aziende ed enti.

SPRING non è un programma di "problem solving"; si situa, infatti, all'origine di ogni sviluppo di competenza rappresentando l'accesso al pieno utilizzo delle proprie risorse personali sotto il profilo cognitivo ed emotivo.

Non richiede alcuna conoscenza o capacità d'ingresso se non la disponibilità a lavorare su di sé.

Il programma si basa sull'assunto che la mente è ampiamente modificabile in termini di qualità e quantità (varietà) delle operazioni svolte. Ogni essere umano, quindi, può considerare realistico e perseguibile l'obiettivo di migliorare profondamente le proprie capacità cognitive ed emotive e non solo le proprie conoscenze.

La metodologia prevede che vengano affrontati dei problemi di varia natura; la loro soluzione non è l'obiettivo del programma.

Il vero obiettivo è l'acquisizione della massima consapevolezza circa il proprio specifico approccio.

Quindi, grazie all'auto-osservazione (metacognizione), il soggetto potrà acquisire tutte le competenze e capacità che riesce a mettere in campo meno frequentemente e facilmente.

I risultati possono essere così descritti:

**incremento delle capacità cognitive,
aumento dell'autostima,
miglioramento delle capacità relazionali e di leadership.**

Il programma è in continua evoluzione; la ricerca è stata già oggetto di pubblicazione.

Viene frequentato da numerose persone e gruppi aziendali a partire dal 1996.

▶▶ SPRING Baby

In SPRING Baby i contenuti del programma originale sono stati rivisti e verificati per poter essere proposti ad un pubblico di giovani utenti. **Con incontri periodici di poche ore, bambini e ragazzi di età compresa tra gli otto e i dieci anni possono prepararsi adeguatamente alle sfide che li aspettano.**

Acquisiranno capacità speciali tra cui quelle:

- ▶ di anticipare, sostenere e reggere il cambiamento;
- ▶ di nutrire, con umiltà, la propria autostima;
- ▶ organizzare le attività di studio;
- ▶ affrontare problemi appartenenti a differenti domini;
- ▶ utilizzare differenti linguaggi.



Franco Almacolle è il responsabile del programma, con il quale lavora dal momento della sua definizione e strutturazione, essendo uno dei fondatori del sistema metodologico. È laureato con lode in Lettere e filosofia presso l'Università degli studi di Bologna. Si è in seguito ulteriormente formato alla luce dei programmi e delle metodologie più frequentemente utilizzate ed efficaci nel campo delle risorse umane. Ha maturato un'esperienza molto approfondita ed estesa sui temi della comunicazione inter- e intra-personale, del lavoro in gruppo, della motivazione e del performance management, gestendo programmi formativi e di aggiornamento anche per insegnanti ed educatori.

Nel tempo ha conseguito la qualifica di auditor di parte terza per i sistemi organizzativi aziendali certificati ISO 9001 e un master in gestione aziendale presso il MIP-Politecnico di Milano. Questa preparazione gli permette di svolgere l'attività di consulente e formatore presso aziende di vari settori e di varia dimensione, anche multinazionale

www.almacolle.it